

CATALOGAÇÃO INFORMATIZADA E ORGANIZAÇÃO DE ACERVOS INSTITUCIONAIS

RODRIGUES, Maria Eduarda

GONÇALVES, Renata Braz
dudaf677@gmail.com

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Palavras-chave: Biblioteconomia; Psicologia Social; Informatização; Organização do Acervo.

1 INTRODUÇÃO

O projeto Catalogação Informatizada e Organização de Acervos Institucionais, foi desenvolvido para ser realizado entre o período de agosto de 2023 até o final de julho de 2024, tem o objetivo geral de contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação por meio da inclusão dos estudantes nas atividades de organização do Acervo de Laboratórios de Pesquisa e Estudos da Universidade

O projeto foi pensado a partir de experiências anteriores de sucesso entre as áreas de Biblioteconomia e Psicologia, mais diretamente com o campo da Psicologia Social.

Além do mais, as atividades desenvolvidas no projeto são uma oportunidade de os estudantes praticarem durante o curso as atribuições de cada curso. E a partir dessa experiência iniciada em 2022 com o Laboratório de Psicologia Social (LAPEPSO), percebeu-se a possibilidade de expandir as ações para outros laboratórios nos quais os alunos possam exercer a prática ao longo do curso a qual muitos reivindicam.

REFERENCIAL TEORICO

É de extrema importância que que na universidade os alunos exerçam atividades que favoreçam o contato do conhecimento com a realidade prática. Entende-se que é fundamental que a formação seja abordada de forma

interdisciplinar na qual o aluno poderá ser agente ativo e comprometido também com esse processo.

Dessa forma, concordamos com Favarão, N. R. L.; Araújo, C. S (2004) quando afirmam que é de responsabilidade dos professores propor que o aluno seja sujeito de sua aprendizagem, ciente do que irá realizar, para que e como, ou seja, levar o aluno a aprender a planejar, a trabalhar com hipóteses e a encontrar soluções.

Além de trabalhar com diferentes técnicas, é fundamental saber trabalhar com diferentes pessoas, que possuem vivências e histórias distintas e buscar estudar e entender essas relações entre indivíduo e sociedade é um dos pressupostos da Psicologia Social.

Além disso, aprofundaremos as discussões no que se refere à teoria sobre a Psicologia Social tendo por base autores como Lane (1981) e Silva Junior e Zangari (2017). E, na perspectiva das técnicas de organização de acervos, trabalharemos com as obras de Almeida (2011) e Maciel e Mendonça (2006).

METODOLOGIA

Por meio da parceria feita entre professores e estudantes dos cursos de Psicologia e Biblioteconomia, propõe-se continuar as ações já desenvolvidas no LAPEPSO e ampliar para o Laboratório Biblioteca do Curso de Biblioteconomia, que incluem os Acervos Enriqueta Graciela Cuartas e Manoel Froelich Henrique, professores aposentados do curso de Biblioteconomia, durante o ano letivo. Realizando assim, as seguintes atividades:

1º - Catalogação informatizada dos itens e o acondicionamento dos materiais.

2º- Realização de discussões ao longo do ano letivo sobre processos de memória social, trajetórias de vida e formação em Psicologia Social, atrelados às atividades dos Laboratórios.

E o desenvolver as ações, pensa-se em contar com voluntários dos cursos de Psicologia e Biblioteconomia, onde os alunos do curso de biblioteconomia poderão realizar tarefas práticas da formação acadêmica nos laboratórios.

Além de contar com a presença de um bolsista que auxiliara no planejamento e organização das atividades, fazendo a conexão entre os grupos, fornecer apoio técnico e pedagógico aos estudantes que atuarão no projeto.

É importante ressaltar que as ações serão planejadas juntamente com os estudantes, levando em consideração o referencial teórico e escolha de instrumentos de acordo com o diagnóstico do acervo.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Entendemos que um projeto como este reúne condições para a qualificação do ensino e promove a motivação pela permanência na universidade através da integração e trabalho em equipe, pois possibilitará que os estudantes de Biblioteconomia reúnam e coloquem em prática os conhecimentos desenvolvidos em diferentes disciplinas como: Planejamento de Unidades e Serviços de Informação, Representação Descritiva, Representação Temática, Organização de Bibliotecas, Fontes de Informação, Administração Aplicada à Biblioteconomia, e Psicologia Social de maneira interdisciplinar.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2011. Disponível em:http://valentim.pro.br/ensino/pgui/Almeida_Planejamento_Bibliotecas_Unidades_Informacao.pdf.
- FAVARÃO, N. R. L.; ARAÚJO. C. S. A. **Importância da Interdisciplinaridade no Ensino Superior**. EDUCERE. Umuarama, v.4, n.2, p.103-115, jul./dez., 2004.
- FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa** . 6. ed. Campinas: Papyrus , 2003.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 2005.



Universidade Federal do Rio Grande - FURG
22ª Mostra da Produção Universitária – MPU
Rio Grande/RS, Brasil, 25 a 27 de outubro de 2023
ISSN: 2317-4420

LANE, Silvia T. M. **O que é Psicologia Social?** São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações.** Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.

SILVA JUNIOR, Nelson da; ZANGARI, Wellington (orgs). (2017). **A psicologia social e a questão do hífen.** São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda. (Cap. 6 - pp. 83-89).