

## **O CUIDADO DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM DOENÇA MACHADO-JOSEPH: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

NUNES, Julia; CARVALHO, Livia.  
NÖRNBERG, Pamela Kath de Oliveira  
julianvvv@hotmail.com

**Universidade Federal do Rio Grande – FURG**

**Palavras-chave:** Doença Machado-Joseph; Relato de experiência; Relato de caso; Enfermagem.

### **1. Contexto do relato**

A disciplina de Semiologia e Semiotécnica III compõe o quadro de sequência lógica do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Sua ementa é composta por atividades práticas ministradas na Unidade de Clínica Médica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Côrrea Jr. E possui como uma das atividades propostas na disciplina a escolha e apresentação de um caso clínico, definido pelos discentes com base nas suas vivências no âmbito hospitalar. Desta forma, este trabalho tem como objetivo realizar um relato de experiência sobre o cuidado de enfermagem a um paciente com a doença de Machado-Joseph. O caso a ser relatado é de um paciente atendido na unidade hospitalar com histórico de doença de Machado-Joseph e com sintomas respiratórios acentuados. A doença é conceituada por ser uma patologia neurodegenerativa de herança autossômica dominante, caracterizada principalmente por ataxia cerebelar progressiva (VAZ, et al., 2021). Outros sintomas que podem ser apresentados pelo paciente são disfagia, ou seja dificuldade de deglutição, o que pode ocasionar infecções respiratórias de repetição com pneumonia e atelectasias pulmonares (RUSSO, et al., 2015). Em virtude de tais fatos, verifica-se que os relatos de experiências dos alunos durante suas práticas clínicas, disponibiliza novas informações de cunho científico, que fornecem subsídios para que a prestação do cuidado de enfermagem seja realizado de modo individualizado e humanizado, conforme as demandas apresentadas pelo doente (KORNIICHUK, et al., 2021).

### **2. Detalhamento das atividades**

Durante as atividades práticas realizadas na disciplina de Semiologia e Semiotécnica III, os discentes exerceram diversas atividades de cuidado aos pacientes no contexto hospitalar junto ao docente responsável. Para elaboração deste relato de experiência foi realizada coleta de informações sobre o caso clínico do paciente. Para isso foi acessado o prontuário do paciente e exercidas as etapas do Processo de enfermagem: Entrevista e o exame físico para aprofundamento do seu estado de saúde e desenvolvimento do cuidado de enfermagem. Ademais, foram analisados os registros da equipe multidisciplinar que continham dados como: prescrições médicas, diagnósticos, exames laboratoriais e de imagens e

intervenções de enfermagem. Posteriormente, foram verificados os sinais vitais, aferindo pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura e oximetria de pulso. O exame físico foi executado como forma de coleta de dados e a partir dele foram recolhidas informações pertinentes sobre o doente. Posto isto, o paciente foi orientado quanto aos cuidados de enfermagem necessários para sua melhor qualidade de vida. Em um último momento, foi elaborada a evolução de enfermagem e a equipe responsável pelo paciente, foi comunicada sobre os cuidados prestados ao doente pela acadêmica e docente.

### **3. Análise e discussão do relato**

O paciente foi internado na Unidade de Clínica Médica com diagnóstico de pneumonia e atelectasia pulmonar. No prontuário, a doença de Machado-Joseph foi mencionada, devido ao seu histórico familiar, tendo em vista que o pai havia falecido em virtude da doença. Em relação aos quadros recorrentes de pneumonia, a hipótese do quadro respiratório ser aspirativo é enfatizada pela equipe multidisciplinar, o que a literatura também corrobora. Segundo VAZ et al., 2021, a disfagia é um dos sintomas apresentados por pacientes com Machado-Joseph. Diante da dificuldade na deglutição, o doente pode aspirar alimentos, conteúdos estomacais, ou outras substâncias. Desta maneira, o paciente pode apresentar um processo infeccioso do parênquima pulmonar, caracterizado pela pneumonia aspirativa (RUSSO, et al., 2015). Nesta perspectiva, este relato de experiência demonstra que a oportunidade de trabalhar com casos complexos durante a formação acadêmica é extremamente auspiciosa para o desenvolvimento profissional. Uma vez que, fornece ao discente conhecimento teórico-prático bem como habilidades técnicas, instrumentalizando-os para que ao concluir a graduação, estejam mais capacitados para o mercado de trabalho e melhor atender as necessidades de seus pacientes.

### **4. Considerações finais**

A atenção dos docentes em criar novos métodos avaliativos, é de extrema importância para os discentes no que se refere a qualidade dos estudos. De modo que, impulsionar os estudantes da área da saúde a refletirem sobre os casos clínicos, promove maior proximidade com a prática clínica e auxilia na consolidação do conhecimento teórico-prático. Neste sentido observa-se como esta prática é proveitosa para a comunidade acadêmica, possibilitando ao aluno aprender e desenvolver seu raciocínio clínico diariamente no contexto hospitalar. Em síntese, o aluno/futuro profissional de enfermagem será instrumentalizado para atender os pacientes com doença de Machado-Joseph, tendo um conhecimento prévio sobre a progressão da patologia e seu eminente impacto na vida do doente (VAZ et al., 2021). Sob esta perspectiva, por meio das reflexões dos casos clínicos apresentados, é possível visualizar as lacunas apresentadas pelos estudantes e ainda, durante a graduação minimiza-las. Portanto, esse método de ensino é uma

alternativa promissora para adquirir experiências clínicas e habilidades práticas que beneficiam o atendimento aos pacientes (KORNIICHUK, et al., 2021).

## 5 REFERÊNCIAS

KORNIICHUK, O. Y. *et al.* Aplicação do Método de Estudo de Caso na Educação Médica. **Teaching and Educational Research**, Dnipro, Ucrânia, v. 20, n. 7, p. 175-191, ago./2021. Disponível em: <https://typeset.io/papers/application-of-the-case-study-method-in-medical-education-12fywj5yu3>. Acesso em: 25 jul. 2023.

RUSSO, A. D. *et al.* Escalas clínicas predizem significativa disfagia videofluoroscópica em pacientes com doença de Machado Joseph. **Prática Clínica em Distúrbios do Movimento (John Wiley & Sons, Lda)**, Porto Alegre, Brasil, v. 2, n. 3, p. 260-266, mai./2015. Disponível em: <https://typeset.io/papers/clinical-scales-predict-significant-videofluoroscopic-nz0gyi1c0x>. Acesso em: 26 jul. 2023.

VAZ, R. L. *et al.* Neuropatologia da ataxia espinocerebelar tipo 3: (SCA3) – a doença de Machado-Joseph. **Research, Society and Development**, Anápolis, Brasil, v. 10, n. 3, p. 1-7, mar./2021. Disponível em: <https://typeset.io/papers/neuropatologia-da-ataxia-espinocerebelar-tipo-3-sca3-a-3clnhtb5ie>. Acesso em: 25 jul. 2023.