

PROJETO DE ENSINO: DRIVE-PET

CAMARGO, Lucas R. I.; SANTOS, Lais S. B.;
SANTOS, Grazieli S.; FORMAGIO, Mariana S.

JELINEK, Karin Ritter (Orientadora)
lucas_wolb@hotmail.com
Universidade Federal do Rio Grande

Palavras-chave: Projeto; Drive; Conteúdos; Ensino.

2 INTRODUÇÃO

Este resumo tem como principal objetivo abordar o projeto Drive-Pet desenvolvido na pasta de Ensino do Programa de Educação Tutorial do campus de Santo Antônio da Patrulha, atualmente subdividido em quatro pastas, sendo elas: Ensino, Extensão, Pesquisa e Marketing. A pasta de Ensino é responsável por capacitar e auxiliar os alunos a ter uma maior conexão com o meio acadêmico. Atualmente a pasta está realizando três projetos sendo eles: Drive-Pet, Pet Capacita e Pet Integração.

Visto que há uma significativa desistência de alunos ao longo dos primeiros semestres dos cursos, o projeto foi desenvolvido para ajudar os novos ingressantes da instituição FURG-SAP. O Drive-Pet consiste na junção de conteúdos digitalizados (por exemplo anotações e exercícios resolvidos em sala pelos próprios alunos) de matérias distintas dos cursos ministrados no campus.

Atualmente o projeto já disponibilizou materiais distintos das seguintes disciplinas: Álgebra Linear, Algoritmos Computacionais, Cálculo I, Desenho Técnico, Eletricidade Aplicada, Empreendedorismo e Inovação, Fenômenos de Transporte, Física II, Geometria Analítica, Introdução à Ciência dos Materiais, Matemática Aplicada à administração, Matemática Financeira, Química Analítica Quantitativa e Química Geral e Experimental.

2 METODOLOGIA

Com relação ao processo de escolha das disciplinas, onde cada membro da pasta seleciona cadeiras que tenham maior demanda de material conforme seu curso, também identifica-se matérias que são ofertadas em conjunto, denominadas de matérias gerais. Após isso é feita a reunião para a escolha das disciplinas a terem o material coletado e disponibilizado.

A metodologia do projeto é composta por quatro partes, sendo elas junção das anotações e exercícios, separação dos materiais, digitalização dos documentos

selecionados e por fim, divulgação do material digitalizado disponível no *Google Drive*. A primeira etapa compõe-se na procura de todos os materiais disponíveis da matéria selecionada. Na segunda separa-se o que poderá ser útil para compor os materiais no drive. A terceira etapa é a digitalização, feita pelo aplicativo “CamScanner”, e inserção do conteúdo em sua devida pasta do *Drive*, conforme o curso. A última etapa do processo de metodologia se dá pela divulgação deste material disponibilizado, que é realizada por postagens na página do Instagram do PET Conexões de Saberes, essas postagens são feitas uma vez por semana conforme o planejamento com as outras pastas do grupo. A tabela 1 descreve as disciplinas já disponíveis no drive, separadas de acordo com o curso de graduação.

Tabela 1 – Separação das Matérias por Pastas

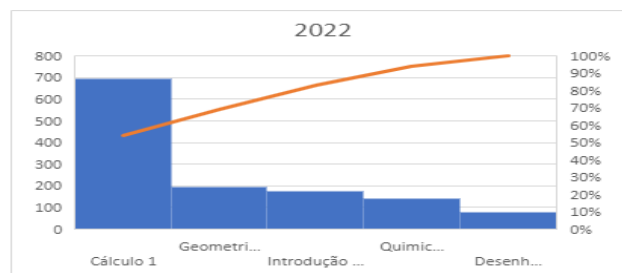
<i>Pastas do Drive</i>	<i>Matérias disponíveis</i>
Administração	Matemática Aplicada à administração
Administração	Empreendedorismo e Inovação
Engenharia Agroindustrial Agroquímica	Química Analítica Quantitativa
Engenharia de Produção	Algoritmos Computacionais
Engenharia de Produção	Fenômenos de Transporte
Engenharia de Produção	Introdução à Ciência dos Materiais
Engenharia de Produção	Química Geral e Experimental
Matérias Gerais	Álgebra Linear
Matérias Gerais	Cálculo I
Matérias Gerais	Desenho Técnico
Matérias Gerais	Eletricidade Aplicada
Matérias Gerais	Física II
Matérias Gerais	Geometria Analítica
Matérias Gerais	Matemática Financeira

Fonte: Os autores

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos gráficos abaixo podemos ver a evolução de um ano para o outro no alcance e na impressão que conseguimos alcançar no instagram. No ano de 2022 (Gráfico 1) a disciplina de cálculo 1 obteve maior número de acessos, o que se julga pela alta demanda da cadeira e pelo tamanho maior das turmas.

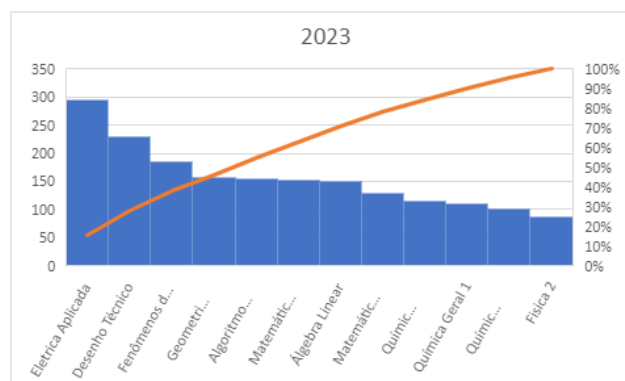
Gráfico 1 - Percentual de Visualização por Disciplina em 2022



Fonte: Os autores

Já em 2023 (Gráfico 2) com o aumento do número de disciplinas disponibilizadas e maior abrangência de conteúdos houve um acréscimo significativo nas visualizações em geral.

Gráfico 2 - Percentual de Visualização por Disciplina em 2023



Fonte: Os autores

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a realização do projeto Drive-Pet desenvolvido na pasta de Ensino do Programa de Educação Tutorial do campus de Santo Antônio da Patrulha, foi feito o agrupamento dos materiais dos primeiros semestres, com foco nos calouros e com intuito de auxiliar nas rotinas de estudo.