

ACOLHIDA CIDADÃ/SOLIDÁRIA NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA

MOURAO, Matheus da Silva; SILVA, Greiciane Pereira

MAURELL, Joice Rejane Pardo
matheusmourao21@gmail.com

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Palavras-chave: Trote universitário, Acolhida/Cidadã; FURG; Pós-pandemia

1 INTRODUÇÃO

O projeto Acolhida Cidadã/Solidária surgiu como uma alternativa contrária aos “trotos” realizados na Universidade Federal do Rio Grande - FURG. A instituição, por sua vez, buscou não somente proibir tais atos como instaurou um programa capaz de alterar a visão daqueles que já estavam na universidade, em relação aos que estavam por vir (FURG, 2023). Dessa forma, a Resolução 008/2004 (FURG) foi publicada com o objetivo de proibir o “trote” anteriormente aplicado aos calouros e praticado/organizado pelos veteranos (FURG, 2004). Portanto, a Deliberação nº 164/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA, que institui e orienta o Acolhida Cidadã/Solidária na universidade, foi aprovada e entrou em vigor no mesmo ano (FURG, 2010).

A partir disso, semestralmente são abertos editais referentes a inscrição e submissão de projetos a serem realizados no período de acolhimento. Tal iniciativa pode partir de coordenadores, estudantes veteranos, movimentos estudantis, servidores de unidades acadêmicas e administrativas, casa do estudante e demais entidades que desejem se integrar ao projeto, nos últimos doze anos. A iniciativa tem duração de um ano, ou seja, é realizada uma Acolhida por semestre e, ao fim de cada ano letivo, é realizado um seminário de encerramento, para que os grupos organizadores possam apresentar os resultados obtidos e perspectivas de futuros projetos (FURG, 2023).

A Acolhida visa, no contexto geral, auxiliar os novos alunos no processo de adaptação ao ambiente universitário, desenvolvendo ações como: apresentar os prédios onde acontecerão aulas, os laboratórios, restaurantes universitários, centro de convivência, entre outros. Além disso, o acolhimento é fundamental para que o estudante se sinta pertencente ao curso e, até mesmo, a instituição. Portanto, a prática acolhedora apresenta-se como uma ferramenta necessária de familiarização/adaptação desses indivíduos ao novo ambiente em que foram inseridos.

2 METODOLOGIA

O estudo tem como objeto analisar os projetos submetidos à Acolhida Cidadã no 1º semestre do ano letivo de 2022, a fim de estudar o perfil das atividades realizadas. Para tanto, foram analisados os projetos submetidos no primeiro semestre. Dessa forma, as análises foram divididas em: grupo responsável pela submissão; total de atividades desenvolvidas; contribuição da atividade para o enriquecimento na vida acadêmica e social dos participantes; perfil do aluno acolhido e contexto pós-pandemia.

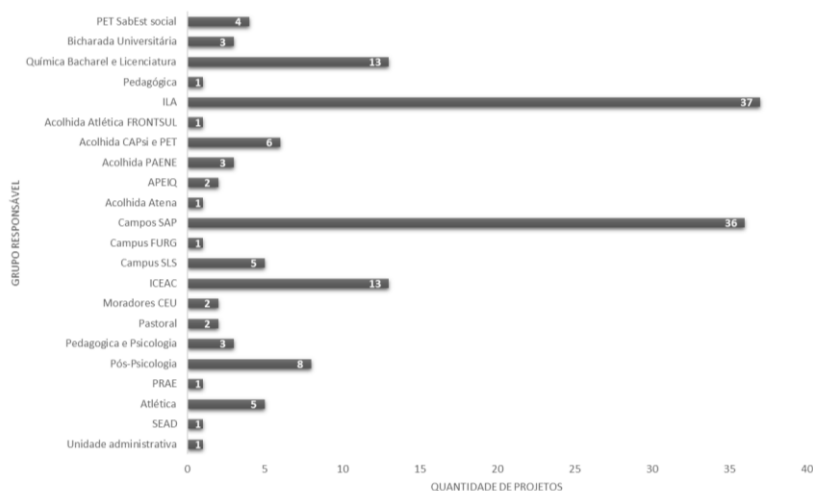
Com isso, pretende-se analisar graficamente os projetos submetidos pelas unidades acadêmicas dos Campi e demais órgãos participantes. Com o intuito de avaliar o comportamento dos grupos e sua relação com o processo de acolhimento, o levantamento dos dados será realizado por meio da análise de cada projeto submetido nos editais. As inscrições são disponibilizadas no SINSC, pela equipe responsável institucionalmente pela Acolhida Cidadã.

Portanto, o estudo busca apresentar o comportamento das iniciativas realizadas no período de acolhimento dos calouros, bem como examinar o efeito de tais atividades na vida acadêmica e social dos alunos. Além disso, busca-se discutir a importância do projeto e do movimento sinérgico gerado, em todos os ambientes da universidade, no período destinado a realização das atividades planejadas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir dos estudos realizados, observou-se que, na sua totalidade, os projetos analisados atenderam todos ou a maioria dos filtros utilizados na busca. Para uma melhor apresentação dos resultados, dividiu-se os projetos em unidades acadêmicas e, dentro das unidades, grupos responsáveis pela execução. A Figura 1 apresenta as entidades que submeteram projetos na Acolhida 2022/1.

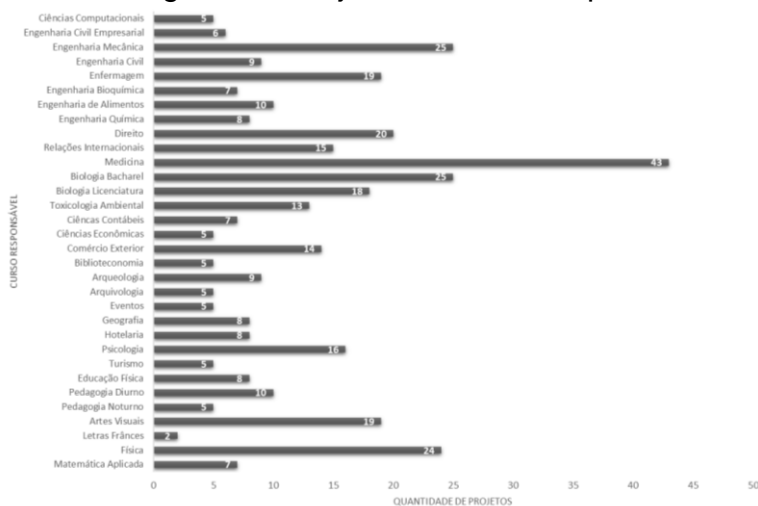
Figura 1 – Projetos submetidos por entidades acadêmicas



Fonte: O(s) autor(es)

A Figura 2 apresenta os cursos que submeteram projetos à Acolhida 2022/1.

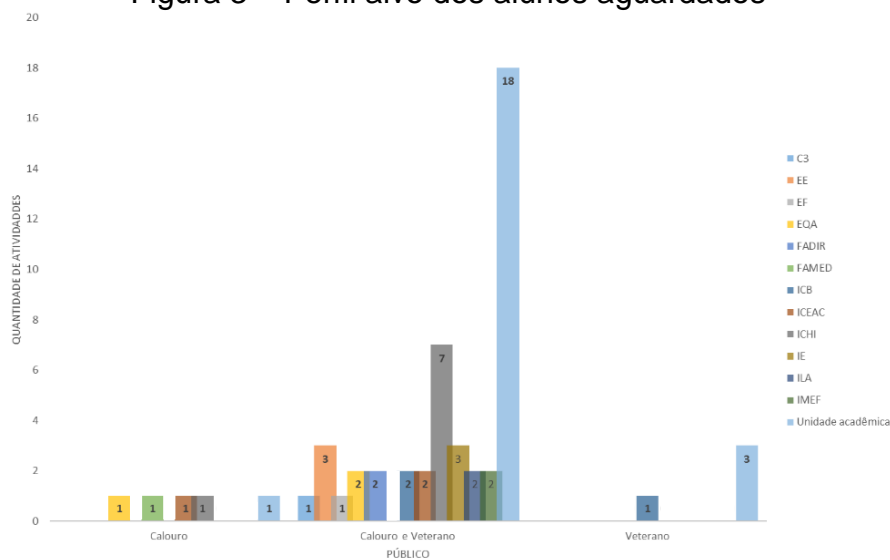
Figura 2 – Projetos submetidos por curso



Fonte: O(s) autor(es)

Quanto ao enriquecimento na vida acadêmica e pessoal dos estudantes, observou-se que todos os projetos atendiam ao processo. Quanto aos alunos esperados pelo projeto, notou-se pluralidade no resultado. A Figura 3 apresenta os resultados obtidos.

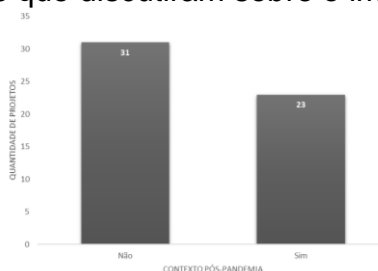
Figura 3 – Perfil alvo dos alunos aguardados



Fonte: O(s) autor(es)

Ademais, analisou-se os projetos que discutiram com os alunos os impactos gerados pela pandemia da COVID-19 e as alterações em suas vidas acadêmicas e sociais. A Figura 4 apresenta os resultados obtidos.

Figura 4 – Projetos que discutiram sobre o impacto da pandemia



Fonte: O(s) autor(es)

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio das análises realizadas, observou-se que quase todos os projetos apresentaram preocupação com o processo acolhedor dos calouros (2022/01) e veteranos, que ingressaram no ensino remoto ou retornaram após o período de atividades online. Além disso, observou-se que todas as unidades acadêmicas se movimentaram para fazer a Acolhida Cidadã acontecer na universidade. Identificou-se, ainda, que 57% dos projetos submetidos, trouxeram alguma atividade para debater os impactos causados pela pandemia COVID-19 na vida dos estudantes. Conclui-se, também, que os dados apresentados demonstram a importância da Acolhida para a universidade e seu potencial no processo de adaptação e interação aluno-universidade.

5 REFERÊNCIAS

FURG, Universidade Federal do Rio Grande. **Acolhida Cidadã-FURG**: "Acolhendo pessoas, abraçando culturas e construindo conhecimentos". Disponível em: <<https://acolhidacidade.furg.br/apresentacao>>. Acesso em: 23 jul. 2023.

FURG, Universidade Federal do Rio Grande. **Deliberativa Nº 164/2010**: Institui o Programa de Acolhida Cidadã/Solidária. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepea/pleno/2010/deliberacao-164-2010>. Acesso em 23 jul. 2023.

FURG, Universidade Federal do Rio Grande. **Instrução Normativa Nº 11/2004**: Proíbe “trote” na FURG. Resolução 008/2004. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/resolucoes/resolucoes-2004/resolucao-008-2004>. Acesso em 23 jul. 2023.