

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Ciências Exatas - LEACE: Tecnologias Educacionais e Conteúdos para Formação de Professores

SANTOS, Guilherme Bernardes Coelho; BARBOSA, Aldeise

IGNÁCIO, Patrícia
gui_bernardes_@hotmail.com
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Palavras-chave: Ensino; Formação inicial; Formação Continuada

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem o intuito de apresentar as ações desenvolvidas no LEACE - Laboratório de Ensino e Aprendizagem Ciências Exatas, no período de agosto de 2022 até julho de 2023. Este projeto visa oferecer um ambiente/espaço de estudos para criação, planejamento, pesquisa, acervo e desenvolvimento de produtos educacionais, focado nas disciplinas de Organização Escolar e Trabalho Docente, Oficinas em Ciências Exatas I e II, Tutorias I e II, Estágios I e II e Didática, para alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, localizado na FURG no campus de Santo Antônio da Patrulha. O objetivo do curso é formar professores para atuar nas áreas de Física, Química e Matemática do ensino básico, dando prioridade a práticas interdisciplinares. Sua duração é de 8 semestres.

O LEACE trabalha intentando o aprofundamento e a qualificação dos licenciados e dos docentes da Educação Básica. Atualmente, ele conta com um espaço virtual focado nesta qualificação do ensino, onde estão disponibilizados (leace.furg.br) materiais para estudos, criação, planejamento, pesquisa, acervo e desenvolvimento de planejamentos e de materiais didático-pedagógicos. O projeto está ativo desde 2019.

2. METODOLOGIA

No período de agosto de 2022 a julho de 2023, começamos a desenvolver as atividades em nosso espaço virtual (figura 1), como o aprimoramento de conteúdos, buscando artigos da área das ciências exatas, dissertações e TCCs dos alunos orientados pelos professores do LEACE, propostas didáticas, sugestões de leituras, e planejamentos de aulas realizados pelos alunos nas disciplinas de Organização

Escolar e Trabalho Docente, Tutorias I e II, Didática e Estágios I e II - todos materiais foram adicionados ao site.

Figura 1 - Site do LEACE



The screenshot shows the LEACE website interface. At the top, there is a navigation menu with links: INÍCIO, PLANOS DE AULA, SUGESTÕES DE LEITURAS, SITES, EQUIPE DE TRABALHO, and RECURSOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS. Below the menu, there are two tabs: PRODUÇÕES ACADÊMICAS (selected) and VÍDEOS. The main content area is titled 'Clique e acesse:' and features a grid of logos for various academic programs: FURG, GEEPESI (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Pedagogia e Inovação), Licenciatura em Ciências Exatas, and PPGECE. To the right of the logos, there are sections for 'Ensino:', 'Física:', and 'Matemática:', each containing a list of TCCs (Trabalhos de Conclusão de Curso) with their respective authors, supervisors, and years. On the far right, there is an 'Eventos' section with a sub-section 'Divulgação de eventos:' listing two events: 'XIV ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências 2023' and 'III EREC - ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS'.

Fonte: leace.furg.br

Além dos planejamentos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações, artigos, sugestões de leituras e outros materiais didático-pedagógicos, a nossa equipe se encontra à disposição para a monitoria das disciplinas pedagógicas, tendo um e-mail de contato para este atendimento, além da inserção do bolsista nos grupos de WhatsApp das turmas. Bimestralmente vem sendo realizados materiais de divulgação de nosso site, com propósito de aumentar o acesso a fim de garantir o alcance dos objetivos do projeto. Também realizamos a criação de materiais para um fim específico, como vídeos para atividades das disciplinas. A aba de eventos do site é atualizada periodicamente com diversos eventos envolvendo as áreas de Física, Química e Matemática.

Em nosso site, temos, também, uma aba de recursos e sites com softwares gratuitos que os alunos e os professores podem utilizar em suas salas de aula. Quinzenalmente, nos reunimos com a equipe do LEACE para definirmos alguns rumos do nosso projeto, assim como as tarefas de trazer coisas novas para o site, sendo planos de aula, sugestões de leituras etc.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para Pimenta e Anastasiou (2001), a formação dos professores em seus campos científicos e no campo da pedagogia, requer investimentos acadêmicos, uma formação que instaure práticas democráticas, bem como o desenvolvimento do professor.

Já Gadotti (2005) reforça que a formação continuada de professores deve envolver reflexão, pesquisa, ação, descoberta, organização, fundamentação, revisão e construção teórica das aprendizagens. Nesse contexto, destacamos nossa visão pela qualidade do ensino, promovendo as nossas atividades visando, de maneira geral, a qualificação dos professores e futuros docentes.

Freire (1996) fala sobre o ensino e a pesquisa, enquanto ensinamos continuamos a pesquisar. Ensinamos questionando e indagando sobre um assunto e pesquisamos para conhecer o que não conhecemos, para nos comunicarmos ou anunciarmos a novidade.

Dessa forma, destacamos a importância de nosso trabalho, sempre pesquisando, ensinando, reunindo material sobre novas metodologias, trabalhos e pesquisas, com a intenção de qualificar o ensino dos licenciandos, dos professores e dos bolsistas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim sendo, as práticas e as ações deste projeto, continuam focando no trabalho, na formação e no desenvolvimento docente, pretendendo sistematizar e integrar materiais e práticas destinadas aos futuros docentes, de modo a qualificar a formação inicial e continuada de professores e docência na área das Ciências Exatas.

5. REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002.

GADOTTI, Moacir. Boniteza de um sonho: ensinar – e – aprender com sentido. 2. ed. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011.