

PAENE/FURG NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ORIENTAÇÕES PARA MUDANÇA DE CURSO BASEADO NAS CARACTERÍSTICAS E APTIDÕES DE UM ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS

VELHO, Rodrigo (**autor 1**); PEÇANHA, Santiago (**autor 2**);

MAURELL, Joice Rejane (**orientador**)
rodrigovelho@furg.br (**endereço eletrônico do autor principal**)
Instituição

Palavras-chave: PSVO 1; PAENE 2; Deficiência Intelectual 3

1. Contexto do relato

O presente relato trata das experiências vivenciadas a partir de nosso apoio a um acadêmico com Deficiência Intelectual, atendido pelo Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE da Universidade Federal do Rio Grande FURG.

A orientação de que trata este trabalho foi para mudança de curso através do Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO) baseado em características e preferências profissionais do aluno atendido pelo PAENE.

2. Detalhamento das atividades

O atendimento em questão foi realizado pelo 1º autor nas duas modalidades de bolsa do projeto PAENE: Sala de aula e ambiente universitário, durante o ano de 2022 e o 1º semestre letivo de 2023. O bolsista é aluno do curso de engenharia civil empresarial e também licenciado em química pela FURG e já trabalhou como professor na educação básica por mais de 15 anos.

O acadêmico atendido pelo PAENE tem 32 anos de idade e cursa disciplinas do primeiro semestre do curso de Física Bacharelado e passa pelo processo de adaptação à vida universitária.

O estudante atendido cogitava mudança de curso e notamos nele uma maior afinidade às disciplinas da área de ciências humanas e resolvemos auxiliá-lo a escolher um curso de graduação que mais o identifique, assim como uma área ou carreira que o mesmo possa seguir e ter mais afinidade.

No primeiro momento foram mostrados o fluxograma das disciplinas e áreas de atuação de alguns cursos da Furg, na sequência selecionamos em conjunto os cursos que teria interesse em conhecer a estrutura física e também poder conversar com os coordenadores e alunos egressos que estão no mercado de trabalho.

3. Análise e discussão do relato

A Deficiência Intelectual (DI) ou Transtorno do Desenvolvimento Intelectual segundo nomenclatura do Manual Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits funcionais intelectuais e adaptativos, interferindo nos mais diversos âmbitos da vida.¹

Uma das tarefas dos bolsistas do PAENE é permitir a acessibilidade ao aluno atendido pelo projeto, até mesmo poder auxiliá-lo nos processos de mudança de curso e matrículas.

O processo de mudança de curso escolhido foi o **PSVO** para ingresso nos cursos de graduação, no segundo semestre de 2023, pela modalidade: Mudança de Curso, destinada a estudantes vinculados a um curso de graduação da FURG.²

4. Considerações finais

Conclui-se, com o presente trabalho, que vivenciar a experiência enquanto bolsistas, tornou-se bastante satisfatório e possibilitou a observação do acadêmico atendido pelo PAENE durante três semestres. O acompanhamento ao aluno com necessidades específicas pode ir além da sala de aula, auxílio nas atividades acadêmicas e organização de estudos. Também, outros assuntos que podem gerar dúvidas e dificuldade de tomada de decisão por parte do acadêmico atendido pelo projeto.

5 REFERÊNCIAS

- 1- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. **DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Artmed Editora, 2014.
- 2- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Prograd. **EDITAL nº 12/2023, de 30 de junho de 2023**. Dispõe sobre o Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas-PSVO Remoção Interna. Rio Grande: FURG, 2023. <https://psvo.furg.br/#/23>